

„Człowiek, który nie czyta książek nie ma przewagi nad tym, który nie potrafi czytać”.

Mark Twain

Szanowni Państwo.

Bardzo często docierają do nas informacje na temat stanu czytelnictwa współczesnego społeczeństwa. Wynika z nich, że czytamy coraz mniej. Coraz mniej uwagi poświęcają książki również nasze dzieci.

Mamy świadomość, że znaczącą rolę w przygotowaniu młodzieży do uczestniczenia w kulturze literackiej pełni szkoła. W naszej praktyce oświatowej niezwykle ważne są dla nas pozytywne wzorce wysokiej kultury czytelniczej. W związku z tym dbamy, aby nasi uczniowie mieli łatwy dostęp do książek. Rozpowszechniamy literaturę, zachęcamy do czytania kształtując jednocześnie właściwe postawy naszych podopiecznych.

Z doświadczenia wiemy, że w zachęcaniu młodzieży do kontaktów z książką ważny jest stan posiadania biblioteki szkolnej. W związku z tym nasze liceum przystąpiło jako jedno z pierwszych do Rządowego Projektu, dzięki czemu szkoła pozyskała 15 tys. złotych, które przeznaczyliśmy na zakup nowości wydawniczych.

W wyborze zakupionych tytułów kierowaliśmy się przede wszystkim preferencjami czytelnickimi użytkowników szkolnej biblioteki. Interesowaliśmy się tym co najchętniej czyta nasza młodzież, akceptując i włączając w obieg szkolnego wychowania literackiego książki wybrane przez nich samodzielnie. Nasi podopieczni mogli dokonać wyboru i wskazać tytuły szczególnie przez nich pożądane. O interesujących książkach dowiadawali się również od swoich nauczycieli, którzy potrafili wpleść w tok nauczania informacje o ciekawych publikacjach. Uznaliśmy, że naszym zadaniem jest nauczanie innych radości obcowania z literaturą, z książką odmienną niż szkolny podręcznik.

Intencją tego listu jest chęć zainteresowania książką, biblioteką nie tylko naszych uczniów, ale również Państwa. W naszej bibliotece jest miejsce dla wszystkich członków Państwa Rodziny. Umiejętność czytania jest warunkiem funkcjonowania współczesnego społeczeństwa. Dzięki niej ludzie mogą szybko i sprawnie komunikować się między sobą, wymieniać informacje, dzielić się doświadczeniem, spostrzeżeniami i przekazywać uczucia.

Żadna dziedzina życia, tak społecznego, jak i państwowego, nie może funkcjonować i rozwijać się bez czytania. Im bardziej będzie rozwijać się cywilizacja, tym bardziej potrzebna będzie jednostce, a i społeczeństwu, doskonała i skuteczna umiejętność czytania.

„W perspektywie przyspieszonego tempa rozwoju nauki i cywilizacji i naszych opóźnień w tym względzie, w świecie rozdartym sprzecznościami, pełnym kontrastów między postępem a zacofaniem, między humanizmem a zezwierzęceniem, problem upowszechniania wysokiej kultury czytelniczej, która by służyła doskonaleniu człowieka i społeczeństwa, nabiera coraz większej wagi.”

J. Andrzejewska: Kultura czytelnicza jednostki jako program edukacji czytelniczej i przedmiot badań. „ Studia o Książce.”T.18,1989,s. 61.

Opr. mgr Jowita Chomiczewska