

# **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny VII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku na rok szkolny 2018/2019**

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z dn.25 stycznia 2018r, poz.214).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/19.
- Statut VII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku.

## **I. Wprowadzenie**

**Wychowanie** rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Wychowanie młodego pokolenia to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na pomocy uczniowi w jego wszechstronnym rozwoju osobowym. Szkoła nie może poprawnie funkcjonować bez

zaangażowania się w proces edukacyjny uczniów, nauczycieli oraz rodziców, którzy są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami. W domu rodzinnym człowiek uczy się szacunku, tolerancji i poszanowania godności ludzkiej. Mamy świadomość tego, że szkoła powinna wspierać rodziców w wychowaniu ich dzieci, zapewniając każdemu uczniowi warunki do rozwoju w atmosferze życzliwości. Naszym zadaniem jest zaszczepienie w uczniach umiejętności mądrego, odpowiedzialnego korzystania z wolności, uwrażliwienie ich na dobro, miłość, wykształcenie w uczniach sprzeciwu wobec krzywdy, zła, nieodpowiedzialności. Praca wychowawcza jest więc zadaniem trudnym i rozciągniętym w czasie.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Współczesna profilaktyka zaś, to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. W działalności profilaktycznej będziemy realizować zadania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Mamy nadzieję, że nasz Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny pomoże efektywnie scalać oddziaływania szkoły i rodziny a spójne cele, działania oraz stworzony klimat będą sprzyjały wychowaniu odważnych, kreatywnych ludzi, otwartych na świat i potrzeby innych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej z lat ubiegłych
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji i doświadczeń z realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018,
- sprawozdań, analiz i wniosków z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego i Samorządu Uczniowskiego,
- obserwacji, indywidualnych rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami, analizy dokumentacji szkolnej, wyników egzaminów zewnętrznych.

## **II. Misja szkoły**

**Misją szkoły** jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. VII Liceum Ogólnokształcące im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku jest szkołą otwartą na wyzwania współczesności, łączącą poszanowanie uniwersalnych wartości i tradycji z nowoczesnymi tendencjami w edukacji. Relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami opierają się na zasadach wzajemnego szacunku, życzliwości i zrozumienia. Uczymy funkcjonowania w społeczności w duchu poszanowania podmiotowości każdego człowieka, tolerancji, wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie, kształtowania postaw patriotycznych, a także budowania pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Przeciwdziałamy pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtujemy postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczymy się o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Zwracamy szczególną uwagę na pomoc w wyborze własnej drogi życiowej, w odnajdywaniu i realizowaniu artystycznych talentów, twórczych możliwości uczniów.

### **III. Model Absolwenta**

Uczniowie naszej szkoły to młodzież pochodząca z różnych środowisk zarówno miejskich jak i wiejskich. Znaczna grupa osób to uczniowie wychowujący się w rodzinach znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, borykających się z bezrobociem i „eurosieroty”. Niezwykle ważne staje się stwarzanie warunków do osiągnięcia dojrzałości, udzielanie pomocy i wsparcia oraz zapewnienie wszystkim udanego startu w dorosłe życie. Nasi uczniowie rozbudzają w sobie artystyczne pasje oraz dążą do rozwoju kariery zawodowej. Pragną, po uzyskaniu świadectwa dojrzałości, kontynuować naukę na wyższym szczeblu.

#### **Dokładamy starań, aby absolwent naszej szkoły był człowiekiem:**

- odpowiedzialnie korzystającym z zasad demokracji i tolerancji,
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,
- otwartym na integrację europejską,
- respektującym podstawowe zasady etyki i kultury bycia,
- korzystającym ze swoich praw i przestrzegającym obowiązków,
- szanującym wartości rodzinne,
- dbającym o swoje zdrowie i rozwój intelektualny,
- potrafiącym sobie radzić w sytuacjach stresujących,
- przedsiębiorczym, odpowiedzialnym, samodzielnym,
- świadomie podejmującym decyzje,
- korzystającym z różnych źródeł informacji,
- aktywnym, twórczym, rozwijającym swoje zainteresowania poprzez śpiew, fotografowanie, teatr itp.,
- świadomie planującym swoją karierę zawodową,
- komunikatywnym i asertywnym,
- posługującym się językami obcymi,
- przygotowanym do odbioru sztuki oraz do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, sporcie i rekreacji,
- szanującym potrzeby innych i chętnym do niesienia pomocy,
- wrażliwym, dążącym do pełnej samorealizacji.

### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu: Rodzice, Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie/Samorząd Szkolny, pracownicy administracyjni szkoły.

#### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

### **Wychowawcy:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- prowadzą godziny do dyspozycji wychowawcy według tematyki zgodnej z zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły i potrzebami uczniów;
- rozpoznają potrzeby i trudności uczniów oraz procesy interpersonalne zachodzące w klasie;
- rozpoznają sytuację rodzinną i materialną uczniów i w razie potrzeby organizują pomoc;
- integrują klasę i dbają o utrzymanie w niej dobrej atmosfery pracy;
- organizują sytuacje wychowawcze, kształtujące tradycje klasowe i szkolne;
- współpracują z rodzicami;
- współdziałają z innymi nauczycielami, pedagogami szkolnymi i doradcą zawodowym, uzgadniają i koordynują wspólne działania wychowawcze i profilaktyczne;
- wprowadzają w życie Punktowy System Oceniania Zachowania;
- prowadzą dokumentację szkolną klasy i ucznia;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów, a w razie potrzeby współpracują z policją, sądem i placówkami wspierającymi rodzinę;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

**Pedagodzy szkolni, doradca zawodowy:**

- diagnozują środowisko wychowawcze;
- określają przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów oraz organizują im system wsparcia,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- organizują i realizują w środowisku szkolnym zadania i działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i w realizowaniu zadań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym,
- prowadzą zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wspierają uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, przygotowują uczniów do wyboru kierunku kształcenia,

**Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- monitorują frekwencję swoich dzieci, usprawiedliwiając na bieżąco nieobecność, ewentualnie współpracując z wychowawcą i pedagogiem szkolnym w przypadku nieuzasadnionej absencji;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### **Pracownicy szkoły:**

- dbają o bezpieczeństwo w szkole i godne warunki nauki i pracy,
- reagują na przejawy zachowań ryzykownych/niekulturalnych uczniów,
- reagują zgodnie z procedurami na sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia w szkole,
- wspierają uczniów, pomagają rozwiązywać zgłaszane trudności,
- są wrażliwi i zwracają uwagę na kulturę zachowań uczniów,
- współpracują z dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami, pedagogami, informują o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu w szkole,
- są życzliwi i wspierający dla wszystkich podmiotów środowiska szkolnego.

### **V. Cel główny Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

Podstawowym celem jest wychowawczo - profilaktyczna działalność szkoły polegająca na wspieraniu wychowanka w jego rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości oraz zapobieganiu zachowaniom ryzykownym. Podejmowane działania obejmować będą następujące sfery:

- 1) fizyczną – ukierunkowaną na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychiczną – ukierunkowaną na kształtowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, chęci do życia, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego

dobrej kondycji psychicznej,

3) społeczną – ukierunkowaną na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności przestrzegania norm społecznych oraz dokonywanie mądrych wyborów, rozwijanie umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) aksjologiczną – ukierunkowaną na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz rozwijanie postaw patriotycznych i wrażliwości na historię kraju i regionu.

### **Działalność wychowawcza w szkole opiera się na:**

1) współdziałaniu całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;

1) kształtowaniu hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;

2) współpracy z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych;

3) wzmacnianiu wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

4) kształtowaniu przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami;

5) doskonaleniu umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami / opiekunami;

6) wzmacnianiu kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców, rodziców, opiekunów,

7) kształtowaniu u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

8) przygotowaniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce,

9) działaniu polegającym na stałym poszerzaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców / opiekunów, nauczycieli i wychowawców w zakresie promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej i opiera się na :**

1) wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji psychoaktywnych,

2) wspieraniu uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

3) wspieraniu uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

4) realizowaniu wśród uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,

5) przygotowaniu oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej,

pozytywnej formy działalności, zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

6) kształtowaniu i wzmacnianiu norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.

**W bieżącym roku szkolnym 2018/2019 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów klas pierwszych do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

**Najważniejsze zadania profilaktyczne programu w roku szkolnym 2018/2019 są ukierunkowane na:**

- podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- pomoc w rozwijaniu umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji,
- uczenie nabywania świadomości swoich słabych i mocnych stron i budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie pozytywnej postawy do realizacji obowiązku nauki

Celem działań profilaktycznych będzie ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzą prawidłowy rozwój ucznia i jego zdrowy styl życia oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

## **VI. Cele szczegółowe programu:**

1. Kształtowanie zachowań promujących zdrowy styl życia, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
2. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, rozbudzanie ich zainteresowań i podnoszenie ich motywacji do nauki oraz dbanie o dojrzałość emocjonalną uczniów.
3. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego i przygotowanie młodzieży do pełnienia ról społecznych.
4. Rozwijanie dojrzałego systemu wartości i kształtowanie postaw patriotycznych.



**VII. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych w roku szkolnym 2018/2019:**

<b>Sfera fizyczna</b>				
<b>Cel: <i>Kształtowanie zachowań promujących zdrowy styl życia, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych</i></b>				
<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
1. Podejmowanie działań edukacyjnych dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych oraz promujących aktywny styl życia.	- Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami na temat zdrowego odżywiania, pogadanki w trakcie zajęć w-f, zajęcia edukacyjne w trakcie godz. wych, biologii ;	wychowawcy, n-le wych. fiz. i biologii	cały rok	
	- Propagowanie zastępowania przekąski ze sklepiku na rzecz obiadu na stołówce szkolnej,	wychowawcy, wszyscy n-le	cały rok	
	-Wzmacnianie aktywności fizycznej uczniów na lekcjach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych z uwzględnieniem oczekiwań uczniów; rozwijanie predyspozycji sportowych poprzez udział w zawodach i rozgrywkach sportowych,	n-le wych. fiz.	cały rok	
	- Organizowanie wyjść i wycieczek uwzględniających aktywny wypoczynek, - Opieka zdrowotna pielęgniarki szkolnej.	wychowawcy klas  pielęgniarka szkolna	cały rok  cały rok	
2. Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.	- Ankieta diagnozująca poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole.	pedagodzy szkolni, wychowawcy klas I	październik 2019 r.	
3. Uświadomienie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, internetu, telefonu komórkowego-	-Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat skutków uzależnień od Internetu z wykorzystaniem materiałów	wychowawcy klas	cały rok	

<p>nauka bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.</p>	<p>znajdujących się w bibliotece szkolnej,  - Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie wywiadówek profilaktycznych,  - Zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych podczas godz. wych., na lekcjach informatyki,  -Spotkania z ekspertami</p>	<p>pedagodzy szkolni  wychowawcy klas, n-le informatyki  pedagodzy szkolni</p>	<p>grudzień 2019 r.  cały rok  wg. potrzeb</p>	
<p>4. Profilaktyka palenia papierosów i e-papierosów.</p>	<p>- Diagnoza poprzez obserwację zachowań młodzieży dotycząca palenia papierosów i e-papierosów,  - Współpracy z patrolem szkolnym w zakresie opuszczania przez uczniów budynku i terenu szkoły w celu palenia papierosów i e-papierosów,  - Informowanie uczniów i rodziców o działaniach szkoły wobec uczniów palących,  - Prowadzenie zajęć edukacyjnych zwiększających świadomość zagrożeń związanych z paleniem, w tym zapraszanie specjalistów na zajęcia z uczniami.  - Udział szkoły w kampaniach antynikotynowych, promowanie mody na niepalenie i zdrowy styl życia,  - Wzmoczone dyżury nauczycieli.</p>	<p>cała społeczność szkolna  pedagodzy szkolni  Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagodzy szkoli  wychowawcy klas, n-le biologii, pedagodzy szkolni  wych. klas, SU  nauczyciele dyżurujący</p>	<p>cały rok  cały rok  cały rok  cały rok</p>	
<p>5. Profilaktyka picia alkoholu i spożywania innych substancji psychoaktywnych</p>	<p>- Diagnoza poprzez obserwację zachowania uczniów w kierunku spożywania przez nich alkoholu i innych substancji odurzających,</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>	<p>cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne na godz. wych. dotyczące asertywności, przeciwdziałania presji grupy rówieśniczej, wzmacnianie norm w klasach przeciwnych picciu alkoholu, używaniu substancji psychoaktywnych,</li> <li>- Organizowanie spotkań ze specjalistami,</li> <li>- Poinformowanie uczniów i rodziców o konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii,</li> <li>- Informowanie o obowiązujących w szkole procedurach interwencyjnych i współpracy z Policją w trakcie spotkań indywidualnych i godz. wych.,</li> <li>- Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w rozpoznawaniu zachowań ryzykownych i prowadzeniu efektywnych działań profilaktycznych poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego,</li> <li>- Pedagogizacja rodziców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz postępowania w tego typu przypadkach,</li> <li>- Współpraca z instytucjami świadczącymi fachową pomoc w zakresie spożywania przez młodzież substancji psychoaktywnych.</li> </ul>	<p>wych. klas, pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni</p> <p>wychowawcy klas na godz. wych. i podczas spotkań z rodzicami, pedagodzy szkolni</p> <p>wych. klas, pedagodzy szkolni</p> <p>cała społeczność szkolna</p> <p>wych. klas, pedagodzy szkolni</p> <p>pedagodzy szkolni</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok, wg. Potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
6.Przeciwdziałanie pojawianiu się innych zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia edukacyjne w trakcie godzin wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie, religii, biologii</li> </ul>	<p>wych. klas, n-le wych. do życia w rodzinie, biologii, przyrody</p>	<p>wg. planów wychowawczych klas</p>	

	<p>i przyrody dotyczące zagrożeń współczesnego świata: HIV, AIDS.</p> <p>- Organizowanie spotkań ze specjalistami ze Stowarzyszenia „Faros”.</p> <p>- Realizacja treści programu „Pierwotna Profilaktyka Wad Cewy Nerwowej”.</p>	<p>pedagodzy szkolni</p> <p>pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny</p>	<p>wg. potrzeb</p> <p>luty-czerwiec 2019 r.</p>	
--	--	---	---	--

### Sfera Psychiczna

**Cel: *Kształtowanie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, rozbudzanie ich zainteresowań, podnoszenie motywacji do nauki oraz dbanie o dojrzałość emocjonalną młodzieży.***

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
<p>1. Zwiększenie skuteczności uczenia się i podnoszenie efektów kształcenia. Uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>- Pogadanki na temat zasad skutecznego uczenia się.</p> <p>- Zapoznanie uczniów z technikami szybkiego uczenia się.</p> <p>- Systematyczność w uczeniu się jako jeden ze sposobów na osiągnięcie pozytywnych wyników w nauce (dyskusja).</p> <p>- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.</p> <p>- Udział w konkursach na poziomie szkolnym, miejskim, rejonowym.</p>	<p>pedagodzy szkolni, wychowawcy.</p>	<p>grudzień 2018r. styczeń 2019 r.</p>	
<p>2. Podnoszenie motywacji do zdobywania wiedzy, podnoszenie efektywności kształcenia.</p>	<p>- Obserwacje postaw uczniów, rozmowy z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>- Przeprowadzenie sprawdzianów kompetencji gimnazjalnych, sprawdzianów dyrektorskich, matur próbnych oraz wykorzystanie analizy wyników do pracy z uczniami.</p>	<p>n-le, wych., pedagogzy szkolni</p> <p>zespoły przedmiotowe</p>	<p>na bieżąco</p> <p>wg. harmonogramu sprawdzianów</p>	

<p>3. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom mającym problemy z nauką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualne konsultacje nauczycieli z uczniami mającymi problemy w nauce,</li> <li>- Dostosowanie metod i form nauczania oraz warunków i form matury do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>- Prowadzenie procedur dostosowywania warunków i form egzaminów maturalnych,</li> <li>- Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>- Poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z dzieckiem mającym trudności w nauce.</li> </ul>	<p>n-le poszczególnych przedmiotów</p> <p>pedagogzy szkolni, n-le, wych. klas</p> <p>- pedagog szkolny M. Kiluk, wicedyr. M. Siąkała</p> <p>wychowawcy klas, pedagogzy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>4. Minimalizowanie stresu związanego z nauką w celu zwiększenia efektywności uczenia się</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja treści programu: „Stres pod kontrolą”;</li> <li>- Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie ze stresem.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny M. Kiluk</p>	<p>grudzień 2018r. - luty 2019r.</p>	
<p>5. Wspieranie uczniów w samodzielnym podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wycieczki na uczelnie wyższe, kontakty z uczelnianymi biurami karier, OHP, udział w Salonie Maturzystów,</li> <li>- Działania szkolnego doradcy zawodowego, w tym poradnictwo indywidualne i grupowe,</li> <li>- Zapoznanie z procedurami maturalnymi.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
<p>6. Pomoc w rozwijaniu umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia na godzinach wychowawczych poświęcone emocjom.</li> <li>- Indywidualne rozmowy z uczniami, pomoc w trudnych sytuacjach.</li> <li>- Udzielanie wsparcia w rozwoju, budowaniu własnej osobowości,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagogzy szkolni.</p>	<p>cały rok</p>	

	świata wewnętrznych przeżyć.			
7. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom i rodzicom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikacja uczniów przeżywających trudności,</li> <li>- Opracowanie i wdrożenie zakresu pomocy uczniowi na terenie szkoły, wskazanie uczniom i ich rodzicom miejsc pomocy specjalistycznej,</li> <li>-Pomoc uczniom przeżywającym trudności rodzinne,</li> <li>- Pomocy materialna: stypendia i zasiłki szkolne, współpraca z MOPR i GOPR w zakresie dożywiania.</li> </ul>	wychowawcy, n-le, pedagodzy szkolni	cały rok	

**Sfera społeczna**

**Cel: *Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego i przygotowanie młodzieży do pełnienia ról społecznych.***

Zadania	Sposoby Realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.Kształtowanie pozytywnej postawy do obowiązków szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły oraz Punktowym Systemem Oceniania zachowania,</li> <li>-Indywidualne rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia szkolne,</li> <li>- Stałe monitorowanie frekwencji na zajęciach szkolnych na podstawie Punktowego Systemu Oceniania Zachowania i podejmowanie działań zapobiegających absencji uczniów w szkole.</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy</p> <p>wychowawcy, pedagodzy szkolni</p>	<p>wrzesień 2018r.</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>	

2. Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi.	-Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I – całodzienna impreza integracyjna. -Wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych ; -Integracja społeczności szkolnej (nauczycieli uczniów, rodziców) z społecznością lokalną – piknik integracyjny.	wychowawcy, SU, pedagodzy szkolni  wychowawcy klas, nauczyciele. cała społeczność szkolna	Wrzesień 2018r.  cały rok czerwiec 2019 r.	
3. Stwarzanie okazji do pomagania innym, wzmacnianie wrażliwości społecznej.	-Organizowanie pomocy i wsparcia koleżeńskiego. - Praca na rzecz osób potrzebujących – wolontariat ( pomoc przy pakowaniu paczek w Stowarzyszeniu „ DROGA” oraz organizacja pomocy dla podopiecznych „Domu Samotnej Matki” w Supraślu, Domu Dziecka w Krasnem - Udział w ogólnopolskich akcjach Charytatywnych, - Organizowanie pomocy i wsparcia osobom niepełnosprawnym, starszym, samotnym i potrzebującym	SU  Szkolne Koło Wolontariatu, SU, zainteresowani n-le  -Szkolne Koło Wolontariatu, SU, zainteresowani n-le Szkolne Koło Wolontariatu, SU	cały rok  cały rok  wg. harmonogramu akcji  cały rok	
4. Przygotowanie uczniów do dorosłości i pełnienia ról społecznych	-Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie. -Zajęcia edukacyjne w ramach religii katolickiej , prawosławnej, etyki, - Zajęcia edukacyjne podnoszące umiejętności społeczne, komunikacyjne, rozpoznawania potencjału społecznego i pełnionych ról w grupie, realizowane w trakcie godz. wych.	n-l wych. do życia w rodzinie n-le religii i etyki  wych. klas	wg. rozkładu zajęć wg rozkładu lekcji  wg. planu poszczególnych klas	
<b>Sfera Aksjologiczna(duchowa)</b>				
<b><i>Cel: Rozwijanie dojrzałego systemu wartości i kształtowanie postaw patriotycznych.</i></b>				
1.Organizowanie	- Udział w obchodach	wyznaczeni n-le	wg.	

<p>inicjatyw dotyczących poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.</p>	<p>100 rocznicy odzyskania niepodległości. - Obchody świąt państwowych i rocznic historycznych. - Uczenie szacunku do symboli narodowych, przestrzeganie ceremoniału związanego ze sztandarem szkoły, -Kształtowanie zainteresowań historią, przygotowywanie uczniów do konkursów i olimpiad o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.</p>	<p>wych., wyznaczeni n-le  dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy szkolni</p>	<p>harmonogramu obchodów wg. harmonogramu obchodów</p>	
<p>2. Organizowanie działań budzących wrażliwość na kulturę i tradycje naszego regionu.</p>	<p>- wycieczki tematyczne po naszym regionie, - kształtowanie zainteresowań białostoczczyzną, - obchody świąt związanych z wielokulturowością naszego regionu</p>	<p>wych. klas, zainteresowani n-le n-le historii, geografii  wych. klas</p>	<p>cały rok</p>	
<p>3. Poznanie dorobku kulturowego Europy i świata – wykształcenie postawy tolerancji, szacunku dla innych narodów, kultur, religii</p>	<p>-Międzynarodowa wymiana młodzieży. -Zajęcia edukacyjne uczące tolerancji wobec odmienności kulturowej i religijnej podczas godzin wych. i lekcji religii, - organizacja wyjazdów wycieczek - spotkania z kulturą i obyczajami mniejszości etnicznych- spotkania z ciekawymi ludźmi, miejscami, inicjatywami .</p>	<p>koordynatorzy międzynarodowej wymiany młodzieży, wychowawcy, nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania.</p>	<p>zgodnie z terminem wymiany młodzieży  cały rok</p>	
<p>4. Kształtowanie pozytywnej postawy do otaczającego nas środowiska i realizowanie działań budzących postawy ekologiczne.</p>	<p>- Organizowanie wycieczek krajoznawczych i edukacyjnych. - Udział w ogólnopolskich inicjatywach , np. sprzątanie lasów - Realizacja treści edukacyjnych w ramach: przedmiotów przyrodniczych z zakresu ochrony środowiska i ekologii.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych</p>	<p>cały rok</p>	



## VIII. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

<b>Uroczystości w VII LO</b>	<b>Terminy</b>
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	03.09.2018 r.
Międzynarodowy Marsz Żywej Pamięci Polskiego Sybiru	07.09.2018 r.
Białostocki Salon Maturzystów	07.09.2018 r.
Integracja klas pierwszych	14.09.2018 r.
Europejski Dzień Języków	26.09.2018 r.
Ślubowanie uczniów klas I	26.09.2018 r.
Uroczyste obchody święta Edukacji Narodowej	12.10.2018 r.
Uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości	09.11.2018 r.
Uroczyste obchody Święta Szkoły	07.12.2018 r.
Jasełka i wigilia szkolna, wigilie klasowe, wigilia pracowników	21.12.2018 r.
Międzyszkolny Konkurs Piosenki „Miłość niejedno ma imię”	luty 2019 r.
Uroczyste obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych	01.03.2019 r.
Konkurs Recytatorski „Przyroda poezją i prozą pisana”	marzec 2019 r.
Olimpiada Kosmetologiczna	marzec 2019 r.
Podlaskie Spotkania Teatralne „Zwierciadła”	marzec 2019 r.
Zakończenie nauki i pożegnanie klas trzecich	26.04.2019 r.
Uroczyste obchody Dnia Konstytucji 3 Maja	26.04.2019 r.
Piknik integracyjny	maj 2019 r.
Zakończenie roku szkolnego 2018/2019	19.06.2019 r.

## **IX. Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego VII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania**

Ewaluacja będzie polegała na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji szkolnej,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną VII Liceum Ogólnokształcącego im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Białymstoku w dniu .....